

Аннотация дисциплины Б.1.2.13 Дисциплина. Управление программными проектами

Дисциплина "Управление программными проектами" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Разработка программных систем и систем искусственного интеллекта" направления подготовки "09.03.04 Программная инженерия". Дисциплина изучается в 8 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180/5 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. SS-2 Способен осуществлять свою трудовую деятельность с учётом необходимости эффективной коммуникации и взаимодействия в рамках коллективной проектной работы в сфере ИИ
2. SS-3 Способен осуществлять свою трудовую функцию с учетом неопределенности как сущностной черты функционирования искусственного интеллекта
3. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
4. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
5. УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Понятие проекта и проектной деятельности. Основы создания проектов. Особенности проектной деятельности в индустрии ИИ.
2. Процессы управления. Запуск проекта. Планирование. Особенности планирования и управления проектами в индустрии ИИ.
3. Классификация рисков. Риски в системах ИИ. Управление рисками
4. Модели работы со стейкхолдерами
5. Управление коммуникациями.
6. Оценка качества, метрики Формирование и управление требованиями Оценка стоимости программной системы. Метрики в проектах, связанных с ИИ.
7. Трудный клиент. Отношение с заказчиком.
8. Управление людьми. Мотивация.
9. Конфликты. Стили руководства.
10. Выгорание сотрудников.
11. Подготовка к сдаче проекта.
12. После проектный анализ

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: дискуссионные, игровые процедуры, исследовательские, лекционные занятия, практика, практические занятия, практические и лабораторные занятия, доступ обеспечивается с помощью электронного курса и сервисов образовательного портала пгту на платформе lms moodle (elearning.volgatech.net), интегрированного с федеральной платформой гис спос online.edu.ru открытый образовательный портал (moored.net)..

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: деловая игра, задания, информационные, классическая лекция, лекция с элементами

мозгового штурма, проблемная лекция, ролевая игра, лекция с обсуждением новых научных достижений в сфере ии по результатам конференции и публикаций и др.), семинары с ит-практиками, конкурсы, хакатоны, кейс-чемпионаты, мастер-классы, командные проектные задания и др..